



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Area:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Octavo.
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 21	Fecha final:	Semana 10 – marzo 29
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué necesito un grupo para relacionarme? ¿Es lo mismo un grupo que una comunidad?

COMPETENCIAS: Identifica los valores éticos y morales de la fe cristiana en pro de su testimonio en la vida personal y social de los cristianos

ESTANDARES BÁSICOS: Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana.

-Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Naturaleza social del ser humano.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf desarrollar el taller n° 1 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	<ul style="list-style-type: none">- Portátil.- Video beam.- Plataformas digitales.- Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	Interpretativo: Reconoce la importancia de los géneros en la comunidad. Argumentativo: Establece semejanzas y diferencias entre las comunidades, familiar, escolar, local y eclesial.
2	Naturaleza social del ser humano.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf desarrollar el taller n° 1	<ul style="list-style-type: none">- Portátil.- Video beam.- Plataformas digitales.- Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	

		También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.			Propositivo: Expreso las razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros.
3	El ser humano se realiza y se hace persona en comunidad.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf desarrollar el taller n° 2 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
4	Manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-hmba9 Desarrollar el taller 2 del grado 8.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
5	Los valores y roles del grupo.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el taller sobre la libertad humana.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
6	Características de la comunidad.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el documento: lavidaencomunidad.docx	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
7	La vida en comunidad.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el documento: lavidaenCOMUNIDAD2.docx	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
8	El ser humano decide.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEGUIA1.pdf	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
9	El ser humano decide.	Continuación: Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEGUIA1.pdf Realizar autoevaluación.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
10	Sentido de pertenencia.	Proyectar y realizar en parejas y en hojas.	- Portátil. - Video beam.	Trabajo escrito.	

	https://es.slideshare.net/rufinosur/taller-n1-sentido-de-pertenencia	- Plataformas digitales. Cuaderno.	
--	---	---------------------------------------	--

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 8. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS												
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.												
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha		ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.